

西北工业大学

管理学院本科生创新创业攀登计划

管理学院 学工部

2023年4月



西北工业大学

目录

CONTENTS

1.计划背景

2.组织领导

3.项目与组队

4.组织实施

5.考核激励



1

第一部分▶▶▶

计划背景



双创

什么是双创 ▶▶▶

“双创”即创新创业，顾名思义，即培养学生的创新素质和创业能力。培养学生的创新素质和创业能力是高校人才培养面临的重要课题，包括首创精神、冒险精神、创业能力、独立工作能力以及技术、社交和管理技能的培养。

双创的重要性 ▶▶▶

- 1.推进人才培养改革创新
- 2.培养学生学术素养和创新能力



项目的发展路径

2

指导教师明确方向、学生主动深入学习研究

1

指导教师科研项目成果的转化与延伸

3

指导教师提供项目落地建议、学生积极实施方案



第二部分▶▶▶

组织领导



第一章 组织领导

第一条：

攀登计划领导小组

成立由学院领导班子组成的攀登计划领导小组，负责整体工作的统筹协调。

评审小组

成立由分管本科教学的副院长、系主任、校内外专家代表组成的评审小组，负责项目选题、立项、评审等工作。

秘书组

成立由党委副书记、专职辅导员、本科教学秘书组成的秘书组，负责具体工作的组织开展及相关材料整理。





第三部分▶▶▶

项目与组队



第二章 项目与组队

第二条

项目类型包括：学术论文类、社会调研类、创业项目类等
(不含个人能力类项目，如英语竞赛、数模竞赛等)

第三条

教师和学生双向选择，自愿报名组队。

每个团队由 **1名教师带队指导**，原则上学术论文类每个团队不超过 2 名学生，社会调研类每个团队不超过 5 名学生，创业项目类每个团队不超过 8 名学生。

第四条

学院教师每个聘期内至少指导 1 支队伍，每位指导教师每年所带项目原则上不超过 3 项（攀登计划学院每学年资助立项 30 项左右）



第二章 项目与组队

第五条

允许其他学院学生参加，但必须保证管理学院学生占比不少于 $3/5$ ，且**项目第一完成人**为管理学院学生。

第六条

攀登计划每学年初立项启动。项目完成周期原则上为1年，因项目原因确需延长的，需向领导小组提出申请，延长期限最多不超过6个月。

4

第四部分▶▶▶

组织实施



实施流程

9月中旬▶▶▶

面向全院教师**征集项目选题**，对所征集选题组织专家评审，发布《指南》

10月上旬▶▶▶

评审组审核公布最终立项名单
给予 **5000** 元经费支持

次年6月中下旬▶▶▶

学院根据项目完成情况组织**评审验收**并评选**优秀团队**

10月上旬▶▶▶

学生**选择项目报名**
作为负责人申报一项，作为
参与者最多参与两项

次年4月下旬▶▶▶

学院对项目进展情况进行**中期检查**。
对进展情况不佳的项目
提前终止



5

第五部分 ▶▶▶

考核激励



评定等级



- “优秀”（前20%） “合格” “不合格”
- 需参加“互联网+”、“挑战杯”、大学生创新创业训练计划与“三航杯”竞赛
- “互联网+” 省部级（含） 以上、“挑战杯” 省部级（含） 以上、大学生创新创业训练计划省级以上立项（含）、“三航杯”一等奖的团队，优先推荐“优秀”结题

计酬及加分




- 指导学生团队获得“优秀”结题的教师，计酬 **20** 个工作量；获得“合格”结题的教师，计酬**15**个工作量；项目结题不合格的不予计酬
- 学生根据《西北工业大学管理学院本科生综合素质测评实施细则（试行）》进行综测加分

//

欢迎各位老师与同学积极参与

//



感谢您的观看